

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР «ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СОРЕВНОВАНИЙ, КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД**

**АСТАНА
2015**

*Разработано на базе Республиканского центра «Дошкольное детство»
Министерства образования и науки Республики Казахстан*

Положение о Республиканском конкурсе по организации и проведению интеллектуальных соревнований, конкурсов и олимпиад. – Астана, 2015.

Положение о Республиканском конкурсе по организации и проведению интеллектуальных соревнований, конкурсов и олимпиад для дошкольных организаций и направлено на повышение качества дошкольного образования и профессиональной компетентности воспитателей.

Данное положение рекомендуется работникам системы дошкольного образования и родителям.

Положение о Республиканском конкурсе по организации и проведению интеллектуальных соревнований, конкурсов и олимпиад рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Республиканского центра «Дошкольное детство» МОН РК (протокол №3 от 10 июня 2015 г.).

Республиканский центр
«Дошкольное детство», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста является актуальной проблемой современного дошкольного образования. Сегодня особенно остро обозначилась потребность общества в воспитании творческих людей, имеющих нестандартный взгляд на проблемы, умеющих работать с любыми информационными потоками, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. В настоящее время необходимо эффективное психолого-педагогическое сопровождение развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста является актуальной проблемой современного дошкольного образования.

Цель: разработка Положения по организации и проведению интеллектуальных соревнований, конкурсов и олимпиад в ДО.

Задачи:

- активизация педагогического процесса работы в организации и проведении конкурсов по развитию интеллектуальных способностей детей;
- способствование повышению эффективности применения инновационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДО;
- поддержка творчески работающих педагогов для совершенствования педагогического мастерства;
- эффективное использование форм и методов работы по проведении соответствующих мероприятий в образовательном процессе.

На современном этапе развития в Республике Казахстан происходят глубокие социально-экономические преобразования, которые требуют новых подходов к системе дошкольного образования и поиска новых эффективных форм организации учебного процесса. Дошкольное образование — это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Необходимы условия для развития функционально грамотной личности — человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком. Ребенок должен получить право стать субъектом собственной жизнедеятельности, увидеть свой потенциал, поверить в свои силы, научиться быть успешным в деятельности. Это в значительной мере облегчит его переход из детского сада в школу, сохранит и разовьет интерес к познанию в условиях школьного обучения.

Актуальность. Хороший интеллект – решающее условие успешного обучения в школе, поэтому развитие у дошкольников интеллектуальных умений – существенная задача воспитателей. Часто бывает так, что читающий,

считающий и пишущий ребенок, начиная учиться, испытывает затруднения при выполнении заданий на логическое мышление. Поэтому в дошкольном возрасте важно сформировать у ребенка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развить познавательную активность. Самый чувствительный период для развития интеллектуальных способностей детей – возраст от 3 до 8 лет. Способности развиваются в деятельности. Проведение конкурсов, олимпиад развивают интеллектуальные способности детей дошкольного возраста. Развитие познавательных способностей позволит детям более успешно усваивать материал программы детского сада и подготовиться к обучению в школе. Данные мероприятия предполагает развитие:

- речи, логического мышления, способности работать в команде;
- математических навыков – мысленно выполнять элементарные математические вычисления, работать с цифрами.
- навыки межличностного общения – быть социально активным.

Развитие интеллекта является важной основой для дальнейшего успешного формирования познавательной активности ребенка, так как дошкольный возраст уникален и имеет существенное значение для всей последующей жизни.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕСПУБЛИКАНСКОМ КОНКУРСЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ, КОНКУРСОВ И ОЛИМПИАД ДЛЯ
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. **Цель:** развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

2. **Задачами** конкурса являются:

- поддерживать и совершенствовать интеллектуальные способности детей дошкольного возраста в совместной деятельности;
- развивать творческие способности и расширять кругозор детей;
- формировать мотивацию к обучению в школе и умение работать в команде;
- развивать коммуникативные компетенции детей дошкольного возраста.

3. **Организаторы** конкурса:

- Областные Управления образования (дошкольный отдел)
- Республиканский центр «Дошкольное детство»

4. **Сроки и порядок проведения**

- Конкурс проводится 29 ноября 2015 года в два тура.

Первый тур – районный проводится на базе детского сада №...

Второй тур – Республиканский центр «Дошкольное детство» г. Астаны

5. **Условия участия** в конкурсе

- В конкурсе принимают участие дети 5-6 лет дошкольных организаций. -
Участие в конкурсе является добровольным.
- Конкурс носит командный характер. Количество участников в команде - 5 детей.
- Каждая команда должна подготовить самопрезентацию на 2-3 минуты (название, девиз, эмблема).
- Для участия в конкурсе необходимо подать заявку до 15 ноября 2015 года (после указанной даты заявки не принимаются).

6. **Содержание туров**

Первый тур (заочный) – проводится в дошкольных организациях.

- В первый тур могут входить тестовые задания: «Продолжи последовательность», «Найди недостающую фигуру», «Найди одинаковые предметы», «Найди лишнее», «Запомни картинки», «Анаграммы», «Ребусы», решение логических задач и т.п.
- На этом этапе происходит формирование команды. Тестовую работу выполняет каждый участник индивидуально. Из числа детей, принявших участие в первом туре выбираются пять сильнейших – набравших наибольшее количество баллов.

Второй тур проводится в форме игры по станциям.

- Командам-участницам предлагается в соответствии с маршрутным листом посетить станции «Решай-ка», «Собирай-ка», «Читай-ка», «Запоминай-ка» и другие.

- При выполнении заданий на каждой станции команде необходимо набрать как можно больше баллов. Правильность выполнения заданий второго тура конкурса оценивается членами жюри и фиксируется в маршрутных листах.

7. Подведение итогов конкурса

- Во втором туре командным результатом является сумма баллов, набранных после прохождения всех станций. Победителем второго тура считается команда, набравшая наибольшее количество баллов.

- Всем командам-участницам конкурса вручаются сертификаты.

- Команды-победительницы награждаются грамотами и памятными призами.

8. Жюри конкурса

Жюри конкурса формируется из специалистов Управления образования, представителей дошкольных организаций (независимых).

Ответственный за проведение конкурса специалист управлений образования.

Телефон для справок: 8 (7172) 29-56-29

9. График проведения конкурса будет объявлен дополнительно, после завершения принятия заявок участников.

10. Форма заявки:

Организация _____

Ответственный (ФИО) _____

Контактный **телефон** _____

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проблема интеллектуального развития и воспитания детей дошкольного возраста является одной из самых актуальных проблем педагогики XXI века, века информационных технологий, предъявляющие детям повышенные требования к развитию восприятия и мышления, умственной работоспособности.

Дошкольное образование — это сопровождение ребенка в познании мира, поддержка и помощь в развитии. Дошкольное воспитание и обучение является начальным звеном системы непрерывного образования. Оно обеспечивает формирование здоровой, развитой личности ребенка, пробуждая тягу к учению, подготавливая к систематическому обучению.

Одной из центральных задач современного образования и психолого-педагогической науки в целом является раннее выявление, обучение и воспитание интеллектуально-развитых детей дошкольного возраста. Для углубленного развития детей дошкольного возраста и их интеллектуальных возможностей возникает необходимость проведения различных конкурсов, мероприятий.

В настоящее время возникла необходимость обратить пристальное внимание специальному, целенаправленному развитию интеллектуальных функций детей дошкольного возраста технике и технологии мыслительных действий, процессам познавательного поиска.

ЛИТЕРАТУРА

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Нұрлы жол – путь в будущее»
2. Государственная программа развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года
4. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками/ авт. – сост. *М. Г. Григорьева.* – Волгоград: Учитель, 2009.
5. *Михайлова З. А.* Игровые задачи для дошкольников. – СПб: «Детство - Пресс», 2004.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Положение о республиканском конкурсе по организации и проведению интеллектуальных соревнований, конкурсов и олимпиада для детей старшего дошкольного возраста.....	5
Заключение.....	7
Список литературы.....	8